

ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej. BIBLIOGRAFIA ADNOTOWANA W WYBORZE.

W ostatnich latach problem ADHD został mocno nagłośniony. Powstało dużo programów i publikacji na temat nadpobudliwości psychoruchowej. Dzięki nim stale zwiększa się wiedza społeczeństwa i świadomość nauczycieli dotycząca postępowania z dziećmi dotkniętymi tym schorzeniem.

Niniejsza bibliografia prezentuje kilka pozycji na temat ADHD, które znajdują się w zbiorach Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Pile Filia w Chodzieży.

1. TOMASZEK BOŻENA: Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym w szkole i w domu ? : scenariusze zajęć z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo /ADHD/. Kraków: Wydawnictwo Rubikon, 2006

Książka zawiera część teoretyczną, która omawia nadpobudliwość psychoruchową – genezę, czynniki itp. oraz propozycje spotkania z rodzicami dzieci z ADHD. Dalsza część książki zawiera program pracy z dziećmi nadpobudliwymi.

Część praktyczna tej pozycji to 20 scenariuszy zajęć z dziećmi, które mogą realizować nauczyciele, ale również rodzice i psycholodzy.

Publikacja ta skierowana jest nie tylko do osób profesjonalnie zajmujących się wychowaniem i opieką nad dziećmi z ADHD, ale również do rodziców tych dzieci.

2. BARKLEY RUSSELL A.: ADHD – podjąć wyzwanie: kompletny przewodnik dla rodziców. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2009

Ta pozycja to wysoko ceniony poradnik dla rodziców, którego niniejsze wydanie zostało uzupełnione o najaktualniejsze informacje na temat ADHD i terapii tych zaburzeń. Autor wspomaga rodziców, wyposażając ich w kompletną wiedzę, fachowe wskazówki oraz wiarę, że potrafią oni zapewnić swojemu dziecku najlepszą opiekę.

Książka choć przeznaczona dla rodziców, będzie na pewno przydatna również dla innych osób, zaangażowanych w wychowanie i nauczanie dzieci z ADHD. Jest ona przejrzysta i łatwa w odbiorze.

3. ADHD- zespół nadpobudliwości psychoruchowej. Przewodnik dla rodziców i wychowawców. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007

Książka ta jest pracą zbiorową napisaną przez zespół, który od dawna zajmuje się dziećmi z ADHD i prowadzi specjalistyczną poradnię. Autorzy podzielili pracę na trzy główne części: Cz.1. Podstawowe wiadomości na temat ADHD. Cz.2. Diagnoza, leczenie, zaburzenia współistniejące. Cz.3. Praktyczne porady, czyli przepis na sukces.

Publikacja ta dostarcza uporządkowanej wiedzy na temat ADHD, jego etiologii i mechanizmu powstawania. Zawiera opisy stosowanych metod edukacyjnych, psychoterapeutycznych i farmakologicznych, a także wiele praktycznych uwag dla rodziców i wychowawców.

4. HANĆ TOMASZ: Dzieciństwo i dorastanie z ADHD. Rozwój dzieci nadpobudliwych psychoruchowo: zagrożenia i możliwości wsparcia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2009

W treści książki znalazły się najważniejsze problemy dotyczące ADHD.

Autor wyczerpująco omawia m.in. przyczyny i częstotliwość występowania zespołu nadpobudliwości psychoruchowej. Obala wiele powszechnych mitów na jego temat. Wskazuje krytyczne momenty rozwoju oraz ukazuje formy i możliwości wspierania rozwoju dzieci dotkniętych ADHD.

Książka jest napisana zrozumiałym dla przeciętnego czytelnika językiem, a zawarte w niej przykłady są „wzięte z życia”. Wiedza w niej zawarta przyda się w codziennej pracy nauczycielom i pedagogom, ale można ją również polecić rodzicom, którym pomoże wychowywać dziecko z ADHD.

5. O'REGAN FINTAN J.: ADHD. Warszawa: Wydawnictwo LIBER, 2005

Pozycja ta jest poradnikiem dla nauczycieli i rodziców, którzy wychowują dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej.

Zawarta w książce wiedza pomaga skutecznie pracować nad rozwojem edukacyjnym i społecznym dzieci z tym schorzeniem. Omawia ich problemy w kontaktach międzyludzkich i pokazuje różne sposoby aktywnej pomocy.

Książka zawiera wiele podstawowych informacji dotyczących ADHD m.in. historię i częstotliwość występowania. Omawia rozwiązania pozwalające dzieciom na skuteczniejsze przyswajanie wiedzy, a także przedstawia różne sposoby kształtowania zachowań, które umożliwiają wspomaganie ich rozwoju.

6. PORTMANN ROSEMARIE: ADHD nadpobudliwość psychoruchowa: istota zagadnienia. Kielce: Wydawnictwo Jedność, 2006

Problem nadpobudliwości psychoruchowej został w tej książce przedstawiony w sposób jasny i zrozumiały. Dostarcza ona argumentów, które będą przydatne w pracy pedagogicznej.

Autorka w rzetelny sposób opisuje ADHD i rozprawia się ze wszystkimi pogłoskami, podejrzeniami oraz wyobrażeniami, które niegdyś łączono z tym terminem. Odpowiada na pytania o diagnozę i możliwości leczenia.

Książka jest warta polecenia nie tylko pedagogom, ale także rodzicom.

Wybór: Emilia Wiese
PBP w Pile Filia w Chodzieży