

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji – zestawienie bibliograficzne w wyborze

1. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń.- Wyd.4.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygnatura: 47401

2. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne : dla dzieci 6-9 letnich / Małgorzata Barańska.- Wyd.2- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.

Sygnatura: 48009

3. Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

Sygnatura: 46573, 37910, 63205 P 7a,4, 63206, 32277, 106473

4. Dziecko niepełnosprawne w rodzinie : praca zbiorowa / pod red. Ireny Obuchowskiej.- Wyd. 5.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008.

Sygnatura: 48504

5. Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 1999.

Sygnatura:40749

6. Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

Sygnatura: 48389

7. Inni, a jednak tacy sami : zabawy z niepełnosprawnymi / Johannes Halbig, Reinhard Wehnert ; [przekł. z jęz. niem. Edyta Panek].- Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2007.

Sygnatura: 45967

8. Integracja dzieci o specjalnych potrzebach : wybrane zagadnienia etyczne / red. Gavin Fairbairn, Susan Fairbairn ; tł. Anna Fus, Wojciech Tabisz.- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2000.

Sygnatura: 45282

9. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyna Dryżałowska, Hanna Żuraw.- Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2004.

Sygnatura: 43302

10. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2006.

(Krótkie Wykłady z Pedagogiki)

Sygnatura: 44273

11. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006.

Sygnatura: 44431

12. Jak się przygotować do zajęć zintegrowanych? / Maria Węglińska.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

(Metodycy - Nauczycielom)

Sygnatura: 43992

13. Kariera szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz.- Warszawa : Difin, 2012.
(Engram)

Sygnatura: 48253

14. Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Sygnatura: 47343

15. Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim / Dorota Smykowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006.

Sygnatura: 44350

16. O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak.- Warszawa : Difin, 2010.

Sygnatura: 47943

17. Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata / pod red. nauk. Marii Chodkowskiej i Danuty Osik-Chudowolskiej.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011.

Sygnatura: 47369

18. Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego / Daniel Kukla, Wioleta Duda, Monika Czerw-Bajer.- Warszawa : Difin, 2011.

(Engram)

Sygnatura: 48244

19. Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / Janina Wyczesany.- Wyd. 5 poszerz. i zmien.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

Sygnatura: 43993

20. Pomóż dzieciom zrozumieć świat : programy dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska.- Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2012.

Sygnatura: 48249

21. Postępowanie wychowawcze w upośledzeniu umysłowym / Alfred Brauner, Françoise Brauner ; tł. Rafał Gałkowski.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995.

Sygnatura: 39214

22. Problemy uczenia się, nauczania, wychowania i rehabilitacji : dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w kontekście aplikacji metody ośrodków pracy / Grażyna Tkaczyk.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu M.Curie-Skłodowskiej, 2003.

Sygnatura: 45708

23. Program nauczania uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w klasach I-III szkoły podstawowej : Numer w wykazie MEN DKOS-5002-24/07- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009

Sygnatura:46403

24. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska.- Wyd.3.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

Sygnatura: 43971

25. Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas I-III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.

Sygnatura: 46758

26. Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

Sygnatura: 43339

27. Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Agnieszka Żyta.- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2010.

Sygnatura: 46920

28. Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska.- Wyd.5- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygnatura: 47319

29. Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody / Hanna Olechnowicz.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.

(Pedagogika Specjalna)

Sygnatura: 47970

30. Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.

Sygnatura: 47363

31. Wokół roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole / pod red. nauk. Jolanty Szczurkowskiej i Agnieszki Mazur.- Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, 2013.

Sygnatura: 48580

32. Wspieranie rodziny dziecka niepełnosprawnego umysłowo (w kontekście społecznych zmian) / Małgorzata Karwowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003.

Sygnatura: 43476

33. Wspieranie rozwoju mowy dzieci urodzonych przedwcześnie i niepełnosprawnych : poradnik dla studentów, logopedów, lekarzy i rodziców / pod red. Barbary Pietrzak-Szymańskiej ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie.- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2013.

Sygnatura: 48782

34. Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów / Marta Wiśniewska.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

Sygnatura: 46788

35. Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska.- Wyd.3.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

Sygnatura: 43972

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile Filia w Chodzieży