

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH –ZETAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

1. Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek J. Bleszyński.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011.
(Terapia. Diagnoza. Zaburzenia)
Sygnatura: 47298
2. Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym / red. nauk. Hanna Kubiak, Anna Jakoniuk-Diallo.- Warszawa : Difin, 2011.
(Ingram)
Sygnatura:48318
3. Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka : wybrane zagadnienia / Maria Piszczek.- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2007.
Sygnatura: 45298
4. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza - edukacja - terapia / red. naukowa Barbara Winczura.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.
Sygnatura: 49112
5. Echa ekspresji : kulturoterapia w andragogice specjalnej / Beata Borowska-Beszta.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
Sygnatura: 47707
6. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007.
Sygnatura: 45986
7. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : przygotowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 stycznia 2005 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenie ogólne w poszczególnych typach szkół dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska- Wyd. 2.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.
Sygnatura: 45293
8. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (gimnazjum) : przygotowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 stycznia 2005 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenie ogólne w poszczególnych typach szkół dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym/ Renata Naprawa, Alicja Tanajewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.
Sygnatura: 45988
9. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2006.
(Krótkie Wykłady z Pedagogiki)
Sygnatura: 44273
10. Kariera szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz.- Warszawa : Difin, 2012.
(Ingram)
Sygnatura: 48253
11. Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek.- Kraków : Impuls, 2014.
Sygnatura: 49292
12. Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim / Dorota Smykowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006.
Sygnatura: 44350
13. Moje "ja" i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
Sygnatura: 48376

14. Niepełnosprawność - edukacja - dorosłość : studium przypadku osoby ociemniałej / Joanna Belzyt.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Sygnatura: 48486

15. O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak.- Warszawa : Difin, 2010.

Sygnatura: 47943

16. Osoba głęboko upośledzona umysłowo w systemie edukacji - analiza porównawcza zajęć rewalidacyjno-wychowawczych / Sylwia Wrona ; Uniwersytet Śląski w Katowicach Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygnatura: 48048

17. Osobliwości zabiegów terapeutycznych w otwartym środowisku społecznym / red. Anna Klinik.- Kraków : Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2010.

(Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych. Tom 12.)

Sygnatura: 47752

18. Osoby niepełnosprawne w systemie edukacji i poradnictwa zawodowego / Daniel Kukla, Wioleta Duda, Monika Czerw-Bajer.- Warszawa : Difin, 2011.

(Engram)

Sygnatura: 48244

19. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012.

Sygnatura: 48141

20. Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas I-III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.

Sygnatura: 46758

21. Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Elżbiety Lubińskiej-Kościółek i Katarzyny Pluteckiej.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.

Sygnatura: 47394

22. Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2011.

Sygnatura: 47556

23. Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością T. 2. 1 / pod red. Jolanty Baran, Grażyny Guni.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

Sygnatura: 49150

24. Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością T. 2. 2 / pod red. Jolanty Baran, Tamary Cierpiałowskiej, Doroty Kornaś.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

Sygnatura: 49151

25. Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody / Hanna Olechnowicz.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.

(Pedagogika Specjalna)

Sygnatura: 47970

26. Włączanie społeczne w placówce specjalnej / Leszek Ploch.- Warszawa : Difin, 2011.

(Engram)

Sygnatura: 47588

27. Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym - działania stosowane i postulowane / Dorota Smykowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.

Sygnatura: 46774

28. Zastosowanie biblioterapii w kształtowaniu zachowań przystosowawczych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Agnieszka Łaba.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.

Sygnatura: 47649

29. Zmiany stosunków między dziećmi pełnosprawnymi i dziećmi z niepełnosprawnością w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska-Lokś.- Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2011.

Sygnatura: 47901